

AVVISO DI INTERPELLO PER L'ASSUNZIONE, A TEMPO INDETERMINATO E PIENO, DI N. 1 ISTRUTTORE ECONOMICO FINANZIARIO - AREA DEGLI ISTRUTTORI - DA ASSEGNARE AL SETTORE ENTRATE TRIBUTARIE E SERVIZI ECONOMICO FINANZIARI (pgn 167459/2025 comune di Cesena).

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

La selezione consisterà in una **prova orale** che potrà comprendere prove situazionali individuali e/o di gruppo e colloquio motivazionale.

La prova è finalizzata alla verifica del possesso:

- delle competenze Tecnico Specialistiche (CTS) e delle Competenze Comportamentali (CC) richieste dal ruolo specificate all'art. 2 del presente avviso;
- della conoscenza della lingua inglese e della conoscenza e capacità di utilizzo delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse, ai sensi dell'art. 37 del D.lgs. 165/2001

A tal fine la Commissione per la valutazione delle competenze comportamentali si avvarrà della presenza di esperto in tecniche di selezione e valutazione delle risorse umane dell'Unione dei Comuni Valle del Savio, il Dott. Simone Donati, nominato con determinazione dirigenziale n. 98/2026.

Nel processo selettivo saranno valutate le competenze comportamentali anche attraverso l'utilizzo di strumenti propedeutici atti a raccogliere elementi psicologici e comportamentali afferenti la sfera professionale quali ad esempio:

- dinamica di gruppo che prevede l'osservazione dei comportamenti organizzativi dei candidati. La Commissione individua la traccia o le tracce da somministrare ai candidati in forma scritta nel contesto di una prova o simulazione di natura

¹ L'Unione dei Comuni Valle del Savio, a decorrere dal 1/1/2026, svolge la funzione relativa alla gestione giuridica ed economica del Personale per tutti gli enti aderenti (Comune di Cesena, Comune di Bagno di Romagna, Comune di Sarsina, Comune di Mercato Saraceno, Comune di Verghereto), a seguito di Convenzione sottoscritta da tutti i Sindaci in data 01/08/2025 (PGN. Unione n. 31779/2025)

collettiva e individuale. Sulla base dei test somministrati, i candidati vengono invitati alla discussione collettiva, anche con simulazioni con attribuzione di ruoli organizzativi, sotto l'osservazione della Commissione stessa. Per garantire l'ottimale svolgimento della prova, durante la gestione della dinamica di gruppo, la Commissione si avvarrà delle strumentazioni ritenute più adeguate quali ad esempio griglie di osservazione, test, e/o questionari;

- interviste semi-strutturate individuali atte a verificare il possesso delle competenze comportamentali ricercate, anche con simulazione e/o tecnica dell'incidente critico;

La verifica delle **Competenze Comportamentali (CC)** verterà sulle specifiche richieste dal ruolo evidenziate all'art. 2 dell'Avviso e più sotto riportate.

La verifica delle **Competenze Tecnico Specialistiche (CTS)** avverrà mediante la formulazione di due domande tecniche a risposta specialistica nell'ambito delle materie indicate all'art. 2 dell'Avviso e meglio dettagliate nella scheda dei riferimenti normativi cui si rinvia.

Al termine dell'intero processo selettivo sarà assegnata ai candidati una valutazione complessiva espressa in trentesimi che costituirà la graduatoria finale.

Il livello di competenze necessario allo svolgimento del ruolo si ritiene acquisito al conseguimento di una valutazione complessiva delle competenze comportamentali e specialistiche sopra indicate pari o superiore a 21/30, pertanto, in caso di valutazione inferiore il candidato non sarà inserito nella graduatoria di merito.

In attuazione di quanto previsto dall'avviso di selezione, la Commissione decide di esprimere un punteggio complessivo tenendo in considerazione i seguenti criteri:

Competenze Tecnico Specialistiche (CTS):

- chiarezza espositiva delle risposte e conoscenza della materia;
- capacità di fornire una risposta esaustiva ma nel contempo sintetica ai quesiti sorteggiati;
- uso appropriato di terminologia tecnica con capacità di collegamento degli istituti;

Competenze Comportamentali (CC):

Approccio strategico e visione prospettica	intesa come la capacità di: – avere una visione sistemica ed integrata dell'organizzazione, saper leggere il contesto e comprendere gli scenari in atto; – sviluppare una visione complessiva del proprio lavoro e della propria struttura, sapendo collocare un fatto, un'informazione, un comportamento in un contesto più ampio di quello in cui immediatamente appare;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - rendere coerente i propri obiettivi e le attività di lavoro all'evoluzione delle strategie dell'ente.
Qualità ed accuratezza	<p>intesa come la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assicurare la cura dei dettagli e che il lavoro prodotto sia accurato e di standard elevato - effettuare regolarmente verifiche sul lavoro (proprio o altrui) per prevenire errori e per garantire il rispetto di un buon livello qualitativo dei risultati finali.
Orientamento al risultato	<p>intesa come la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientare le attività con continuità al raggiungimento degli obiettivi assegnati presidiando la gestione del tempo e delle risorse disponibili, ricercando modalità operative efficaci, tenendo sempre sotto controllo il raggiungimento degli obiettivi assegnati; - operare ponendosi obiettivi di elevato profilo senza trascurare l'eliminazione di sprechi ed inefficienze dei processi di lavoro.
Problem solving	<p>intesa come la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificare con chiarezza tutte le parti che compongono un problema e di analizzarne i fattori critici, impatti e rischi; - effettuare correttamente l'analisi e la diagnosi del problema ed elaborare soluzioni realistiche prospettando anche alternative nonché valutare e gestire rapidamente situazioni complesse o non chiare.

Nell'attribuzione dei punteggi la Commissione considera per le competenze sopra indicate i seguenti parametri:

- insufficiente padronanza della materia oggetto della prova e non attinenza del profilo del candidato/a alle competenze comportamentali descritte: profilo nel complesso non in linea con quello ricercato **punti fino a 20**;

- sufficiente padronanza della materia oggetto della prova e profilo del candidato/a parzialmente attinente rispetto alle competenze comportamentali descritte: profilo nel complesso non completamente in linea con quanto ricercato **punti da 21 a 23**;

- buona padronanza della materia e buona attinenza del profilo del candidato/a alle competenze comportamentali descritte: profilo nel complesso in linea con quello ricercato **punti da 24 a 27;**

- ottima padronanza della materia e completa attinenza del profilo del candidato/a alle competenze comportamentali descritte: profilo nel complesso pienamente in linea con quello ricercato **punti da 28 a 30;**